

## MST 30 SG 5

PRODUKTDATENBLATT  
WWW.CONEN-PRODUKTE.DE

### SCHÜLERSTUHL MST 30

GESTELLFARBE WÄHLBAR, SITZTRÄGER GESCHLOSSEN, HÖHE 51 CM



#### PRODUKTBESCHREIBUNG

Die Sitz- und Rückenfläche des ergonomischen Schulstuhls der Modellreihe MST 30 unterstützt eine entspannte und aufrechte Sitzhaltung. Die Sitz- und Rückenfläche des Schülerstuhles ist aus hochwertigem, mehrschichtverleimten Buchensperrholz in der Optik Buche Natur gefertigt. Die Oberfläche ist durch Klarlacke auf Wasserbasis versiegelt.

Auf Wunsch können Sie zwischen einem offenen oder geschlossenen Sitzträger mit Knierolle auswählen. Der Schulstuhl MST 30 wird durch ein H-Kufengestell aus Präzisions-Ovalrohr im Format 40x20 mm getragen und ist mit einem Aufstuhlungsschutz versehen. Die Enden des Rohres vom Schülerstuhl werden durch recyclebare, gerundete ABS Kunststoffkappen geschlossen, die bei Bedarf auch mit Filzgleitern erhältlich sind. Das Fußrohr ist mit einem Trittschutz 70x25 mm versehen.

Alle Stahlteile sind außerdem in verschiedenen RAL-Farben erhältlich. Die Sitzhöhe des Stuhles ergibt sich gemäß der DIN ISO 5970.

#### EIGENSCHAFTEN

- unterstützt entspannte und aufrechte Sitzhaltung
- hohe Stabilität durch H-Gestell
- Auf Wunsch mit offenen oder geschlossenen Sitzträger mit Knierolle
- in verschiedenen RAL-Farben erhältlich
- Sitzhöhe gemäß DIN ISO 5970.
- Alternative Artikelnummer: 001207M00000

#### Zubehör

|                |                                                  |          |
|----------------|--------------------------------------------------|----------|
| Artikelnummer  | MST 30 SG 5                                      |          |
| Gewicht        | 8 kg                                             | 17.6 lbs |
| Sitzhöhe       | 510 mm                                           | 20.1"    |
| Einsatzbereich | Kindergarten, Grundschule, Weiterführende Schule |          |
| Material       | Kunststoff                                       |          |
| Sitzmöbel      | Kufengestell, Stapelbar                          |          |